Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ИЗ ОБЛАСТИ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА			
Назив предмета: Школска средина, раст, развој и здравље деце и омладине			
Наставник/наставници: Проф. др Душан В. Бацковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета упознавање са утицајима фактора животне и школске средине на психофизичко здравље, раст и развој деце и омладине. Области које ће бити обухваћене овим предметом: психофизички раст и развој и зрелост, захтеви и оптерећење школске деце наставом у школи, еколошки фактори и ризични утицаји школске средине (хигијена простора, микроклиматски фактори, осветљење, бука, аерозагађење, значај исправне воде и хране) у настанку и прогресији обољења деце и адолесцената			
Исход предмета на крају овог курса, полазници ће моћи да: дефинишу најзначајније проблеме здравља школске деце и адолесцената, дефинишу главне изворе загађења ваздуха у школској средини и затвореном простору, главне полутанте (хемијске, физичке и биолошке), њихов утицај на здравље и да дају предлоге за адекватне превентивне мере ианализирају ефекте загађења комуналне средине на здравље деце и предложе мере заштите			
Садржај предмета *Теоријска настава* Соматско-висцерални раст и развој школске деце и адолесцената, Когнитивни и емоционални развој, Психофизичка зрелост школске деце, Фактори средине од утицаја на раст и развој, Медицинско-еколошки стандарди квалитета унутрашњег простора школе: осветљење и микроклима , Водоснабдевање и простор за колективну исхрану у школама Контаминација воде и хране полутантима из животне средине, Здравствени аспект индивидуалне и колективне исхране школске деце, Ризици по здравље и развој омладине у школсој средини *Практична настава* Психофизичка зрелост школске деце Фактори средине од утицаја на раст и развој Медицинско-еколошки стандарди квалитета унутрашњег простора школе: осветљење и микроклима Водоснабдевање и простор за колективну исхрану у школама Контаминација воде и хране полутантима из животне средине Здравствени аспект индивидуалне и колективне исхране школске деце Ризици по здравље и развој омладине у школсој средини			
Литература Jорга J, главни уредник. Хигијена са медицинском екологијом, Медицински факултет, Београд, 2013.			
Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 10**	**Практична настава: 20**	
Методе извођења наставе Теоретска, семинарска, практична у виду лабораторијских и теренских вежби, и организовање тематских радионица			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	*50*
практична настава	**10**	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	30		